



**TÜRK
KULAK BURUN BOĞAZ VE
BAŞ BOYUN CERRAHİSİ DERNEĞİ
E-OKUL YÖNERGESİ**

Form No: YNG-KBB BBC-GNL 25
Yayın Tarihi: 21/05/2020
Revizyon Tarihi: 00/00/0000
Revizyon No: 00
Sayfa 1 / 7

**BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

Amaç

Madde 1 – Bu yönerge amaçlarına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine uygun olarak oluşturulan e-okul çalışma ilkelerini ortaya koymak ve bunların usul ve esaslarını düzenlemek amacı ile hazırlanmıştır

Kapsam

Madde 2 – Bu Yönerge, Türk Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi Derneği, KBB Okulları amaçlarına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

Madde 3 – Bu Yönerge, Türk Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi Derneği tarafından, Dernek Tüzüğü, Dernek Yönergesi (Revizyon Tarihi: 30/04/2016) ve 07.08.2014 tarihinde yürürlüğe giren Kulak Burun Boğaz Okulları Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4 – Bu Yönergede geçen;

Dernek: Türk Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi Derneği

Dernek Başkanı: Türk Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi Derneği Yönetim Kurulu Başkanı

Dernek Yönetim Kurulu: Türk Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi Derneği Yönetim Kurulu.

Kulak Burun Boğaz Okulları: Türk Kulak Burun Boğaz ve Baş-Boyun Cerrahisi Derneği organlarından biri olarak kurulmuş olan ve 5 Alt Branş Okulunu çatısı altında bulunduran eğitim yapısı

KBBO Başkanı: Kulak Burun Boğaz Okulları Başkanı- TKBBBBCD Yönetim Kurulu üyesi

e-okul: Okul öğrencileri ve öğretmenlerin farklı veya eş zamanlı olarak farklı mekanlarda olduğu, bir eğitim



**TÜRK
KULAK BURUN BOĞAZ VE
BAŞ BOYUN CERRAHİSİ DERNEĞİ
E-OKUL YÖNERGESİ**

Form No: YNG-KBB BBC-GNL 25
Yayın Tarihi: 21/05/2020
Revizyon Tarihi: 00/00/0000
Revizyon No: 00
Sayfa 2 / 7

müfredatı çevresinde oluşturulmuş, canlı veya önceden kayıt edilmiş teorik ve pratiğe yönelik eğitim modüllerinin modern ve güncel bilgi-iletişim teknolojileri kullanılarak etkileşim ve aktarım yapılan uzaktan eğitim ve öğretim yöntemidir.

Müfredat: Alt branş okullarında hangi konuların, hangi eğitimler tarafından hazırlanacağını belirlediği ve okul öğrencilerine açıklayıcı olması için okulun başlangıç tarihinde sunulan eğitim planıdır.

Ders İçeriği: e-okul uygulamalarının temel eğitim malzemeleri olan kaynak dokümanlar, ses ve video kayıtları, ders izlencesi (programı) ve benzeri öğretim materyallerinin kapsadığı içeriktir.

e-İçerik: Elektronik ortamda ses, video, e-kitap gibi teknolojiler üzerinden sunulan içeriktir.

Öğretim Tasarımı: Öğrenme gereksinimlerinin belirlenmesi, belirlenen gereksinimlere uygun öğrenme etkinliklerinin tasarlanması ve geliştirilmesi sürecidir.

e-öğrenme: Bilgi ve iletişim teknolojileri (bilgisayar, web, internet ortamı gibi ortamlar) kullanılarak gerçekleşen öğrenmedir.

Etkileşim: Öğrenci, içerik ve öğretim elemanı arasındaki iletişimin elektronik ortamda sunulan e-posta, forum, sohbet ve sanal sınıf gibi araçlarla eşzamanlı veya farklı zamanlı olarak sağlanmasıdır.

Performans Formu: Öğrencinin eğitim yılı içindeki performansını standart bir biçimde rapor etmek için kullanılan ve Eğitici tarafından doldurularak okul başkanlığına iletilmesi gereken formlar

Son Değerlendirme Formu: e-Okul eğitim programını başarı ile tamamlayan öğrenciler için doldurulan ve onaylanan form

**İKİNCİ BÖLÜM
KBB Okulları e-Okul Amaçları ve Faaliyet Alanları**

**KBB Okulları e-Okul amaçları
Madde 5 –**

Merkezin amaçları şunlardır;



**TÜRK
KULAK BURUN BOĞAZ VE
BAŞ BOYUN CERRAHİSİ DERNEĞİ
E-OKUL YÖNERGESİ**

Form No: YNG-KBB BBC-GNL 25
Yayın Tarihi: 21/05/2020
Revizyon Tarihi: 00/00/0000
Revizyon No: 00
Sayfa 3 / 7

- a) İletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı olarak uzaktan eğitim ile ilgili araştırma geliştirme ve uygulama çalışmaları yapmak.
- b) e-Okul için eğitim planı, program, koordinasyon ve uygulama faaliyetleri yürütmek.
- c) Alt branş okulundan dersleri e-öğrenme temeline dayanan teknolojilerle desteklemek.
- ç) Uzaktan eğitim sisteminin tüm aşamalarına akademik ve teknik destek sağlamak.
- d) e-Okul eğitiminin aksatılmadan yürütülmesiyle ilgili her türlü idari, teknik ve akademik faaliyetlerin ilgili mevzuata uygun olarak yürütülmesini sağlayıcı tedbirleri almak.
- e) Uzaktan eğitim sistemi için ihtiyaç duyulacak her türlü yazılımı tasarlamak veya mevcut yazılımları ihtiyaca göre güncellemek.
- f) e-okul sisteminin geliştirilmesine katkıda bulunmak; bilgi birikimini alt branş okullarına aktarmak, uzaktan eğitimle ilgili araştırma ve uygulamalarda yerli ve yabancı kuruluşlarla iş birliği içinde olmak.

Kulak Burun Boğaz Okulları e-Okul faaliyet alanları
Madde 6 –

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Uzaktan eğitim konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak.
- b) KBB okulları tarafından yürütülmekte olan internet destekli öğretim çalışmaları için alt branş okullarının ders içeriklerini hazırlamasını sağlamak.
- c) KBB eğitiminin kalkınmasına ve gelişmesine yardımcı nitelikteki eğitimlerin e-öğrenme vasıtasıyla yaygınlaştırılması için bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapmak ve önermek.
- d) Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve uygulamalarda yerli ve yabancı kuruluşlarla işbirliği yapmak.

**ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
KBB e-Okul Öğretiminin Hedefleri**

Madde 7 –

KBB e- Okul Öğretiminin hedefleri şunlardır;

1. Uzmanlık sonrası KBB eğitiminin yaygınlaşmasını sağlayarak verimliliği artırmak, bilgiyi tüm kitlelere ulaştırmak,
2. KBB-BBC Derneğinin eğitim-öğretim olanaklarının etkin ve verimli kullanılmasını sağlamak,
3. Yeni gelişen teknolojileri eğitim-öğretim süreçlerinde kullanarak uzmanlık sonrası KBB eğitiminde



**TÜRK
KULAK BURUN BOĞAZ VE
BAŞ BOYUN CERRAHİSİ DERNEĞİ
E-OKUL YÖNERGESİ**

Form No: YNG-KBB BBC-GNL 25
Yayın Tarihi: 21/05/2020
Revizyon Tarihi: 00/00/0000
Revizyon No: 00
Sayfa 4 / 7

çağın gerektirdiği bilgi, beceri ve değerler ile donatmak,

4. Güncel teknolojileri kullanan öğretim elemanları yetiştirerek ülkede öncü ve örnek olmak,
5. Yüz-yüze eğitimin ve e-öğrenme yönteminin güçlü yönlerini birleştirerek nitelikli KBB uzmanları yetiştirmek,
6. Ders içeriklerinin ve öğretim materyallerinin etkin bir biçimde paylaşılmasını sağlamak,
7. Öğitmenler ve KBB uzmanlık sonrası hekimler arasındaki etkileşimi planlı ders saatlerinin ve yerlerin dışında da sürdürmek,
8. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin sağladığı etkileşimli ve çoklu ortam olanakları ile sınırsız bilgiye ulaşılabilir özelliklerinden yararlanarak eğitimin etkinliğini arttırmaktır.

**DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
KBB e-Okul Öğretiminin Yürütülmesine İlişkin İlkeler**

Madde 8 –

KBB e-okul öğretiminin yürütülmesine ilişkin ilkeler aşağıda sunulmuştur;

1. e-Okul, eşzamanlı veya farklı zamanlı teknolojiler aracılığı ile her okul için minimum 20 saat üzerinden yürütülür.
2. Yeni uzaktan öğretim programları ve örgün öğretimde uzaktan öğretimle verilecek konular KBB alt branş okul başkanlığının önerisi, KBB okulları başkanlığının kararı ve TKBB-BBCD yönetim kurulunun onayı ile yapılabilir.
3. e-okul içerik hazırlanması ve öğretim tasarımı, ilgili birimlerin istemleri dikkate alınarak KBB alt branş okul başkanlığı tarafından planlanır. E-okul ders içeriklerinin her dönem başında güncellenmesi alt branş okul başkanlığı tarafından yapılmalıdır.
4. KBB e-Okul öğrencilerinin eğitim sonrası değerlendirilmelerine ilişkin teknik işlemler KBB alt branş okul başkanlığı tarafından yapılır. Bu işler konusunda bilgi her dönem başında ve sonunda KBB Okulları Başkanlığına rapor halinde sunulur.

Madde 9 – Öğrenci Sertifikasyon Yöntemleri

Öğrencilerin devam durumu sisteme girişi ve öğretim materyallerine erişimi ölçüt alınarak belirlenir.

1. İlgili dönem KBB Okulları öğrencilerinin, sertifikasyon sürecini tamamlayabilmeleri için,



TÜRK
KULAK BURUN BOĞAZ VE
BAŞ BOYUN CERRAHİSİ DERNEĞİ
E-OKUL YÖNERGESİ

Form No: YNG-KBB BBC-GNL 25
Yayın Tarihi: 21/05/2020
Revizyon Tarihi: 00/00/0000
Revizyon No: 00
Sayfa 5 / 7

öğrencisi olduğu alt branş okullarının e-okul sisteminde ki eğitim modüllerinden en az %80' ini izlemiş olması gerekir.

2. e-okul öğrenci ders izleme süresinin bitim tarihi her dönem için KBB Okulları Başkanlığı tarafından belirlenir.
3. Ölçme ve değerlendirme; alt branş okul başkanlıkları tarafından KBB Okulları yönetmeliği ve alt branş okullarının yönergesine uygun olarak ölçme ve değerlendirme kriterleri oluşturulur. Ölçme ve değerlendirme biçimleri, dersin amaçları ve içeriğiyle tutarlı olacak şekilde belirlenir. Ölçme ve değerlendirme, öğrencilere kendi öğrenme hızlarını ve düzeylerini değerlendirebilme ve yetersiz oldukları alanları belirleyebilme olanağı sağlayacak tarzda düzenlenir. Performans formu ve son değerlendirme formu ilgili alt branş okul başkanlığı tarafından düzenlenir.
4. Ders Değerlendirmesi: Dersle ilgili sorunların belirlenmesi ve giderilmesine yönelik olup, ders sunumu sonunda öğrenme hedeflerine ulaşma, ders sunum teknolojilerinin etkin kullanımı ve sunum biçimiyle ilgili öğrencilerin görüşlerini kapsar. Ders sunum süreci sırasında yapılan gözlemler ve öğretim elemanları ile öğrencilerin değerlendirmelerine dayanır.

Madde 10. Yürürlük

Bu yönerge tarihinde Türk Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi Derneği Yönetim Kurulu tarafından onaylandıktan sonra yürürlüğe girer.

Madde 11. Yürütme

Bu yönergeyi Türk Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi Derneği Yönetim Kurulu yürütür.



TÜRK
KULAK BURUN BOĞAZ VE
BAŞ BOYUN CERRAHİSİ DERNEĞİ
E-OKUL YÖNERGESİ

Form No:
YNG-KBB BBC-GNL 25

Yayın Tarihi:
21/05/2020

Revizyon Tarihi:
00/00/0000

Revizyon No:
00

Sayfa 7 / 7

--	--	--	--	--